



Plano de Melhoria Escolar

Ledge Street School

2022-2023

Objetivo 1

Até junho de 2023, a Ledge Street Elementary implementar práticas instrucionais de Nível I rigorosas e baseadas em evidências dentro de uma estrutura MTSS, conforme medido por:

a.) Um aumento de 66% nos dados da caminhada de aprendizado STAR na área de O que aprender.

Pontuações do Relatório de Observação da Sala de Aula do BERC STAR:

Abril de 2022:

Modelo para aprender - 77%

Fale para aprender - 59%

O que aprender - 46%

Pronto para aprender - 79%

b.) Um aumento de 7% na proficiência média em Matemática e Leitura do NHSAS.

Objetivo 2

Até junho de 2023, envolveremos nossos alunos, famílias e funcionários em nossos valores fundamentais para criar uma cultura escolar positiva, garantindo que todos os alunos estejam prontos para aprender. Essa meta será medida por:

a.) As pontuações do Relatório de Observação da Sala de Aula do BERC STAR melhoram em um mínimo de 6%

Melhore as pontuações no Ready to Learn de 79% para pelo menos 85%

Melhore as pontuações no Talk to Learn de 59% para pelo menos 65%

b.) uma redução de 20% no número de encaminhamentos de disciplina X2 nível 3 e 4 de junho de 2022 a junho de 2023, excluindo valores discrepantes únicos nos dados

Objetivo de análise de causa raiz nº 1

Área de preocupação

Prioridade de revisão de diagnóstico	Direcione o aprendizado profissional para apoiar a instrução rigorosa baseada em evidências, ancorada em recursos curriculares bem definidos e consistentes. Aumentar as oportunidades de desenvolvimento profissional individualizadas, responsivas e de alta qualidade para os professores.
Causa Raiz #1	Os professores precisam de apoio para implementar estratégias poderosas de ensino e aprendizagem do BERC
Causa Raiz #4	Não há tempo suficiente para colaborar para aprimorar a instrução em torno do currículo, maior suporte para os alunos acessarem o material de nível de série
Causa Raiz #5	Falta de clareza sobre qual é o currículo esperado pelo distrito para todos os professores.
Causa Raiz #6	Poucas oportunidades de articulação vertical e horizontal do currículo, bem como falta de planejamento vertical.

Plano de Melhoria Escolar (SIP) - Meta nº 1 e Etapas de Ação

Até junho de 2023, a Ledge Street Elementary implementou práticas instrucionais de nível I rigorosas e baseadas em evidências dentro de uma estrutura MTSS, conforme medido por um aumento de 66% nos dados de caminhada de aprendizado STAR na área de "O que aprender".

a.) Pontuação do Relatório de **Observação da Sala de Aula do BERC STAR:**

April de 2022:

Modelo para aprender - 77%

Fale para aprender - 59%

O que aprender - 46%

Pronto para aprender - 79%

b.) Um aumento de 7% na proficiência média em matemática e leitura do NHSAS.

Passos da ação	Método de Monitoramento	Data de conclusão esperada e real	Notas (Responsável, financiamento)
Desenvolvimento profissional BERC Aprenda a usar o Modelo Instrucional de Nível 1 do Ledge Street Elementary para orientar nossas rotinas de ensino de Nível I.	Observações do administrador Percurso do BERC	Junho de 2023	Administração Consultor BERC
Visitas escolares para caminhadas de aprendizagem BERC STAR	Dados de visitação	Junho de 2023	Chas Miller
Desenvolvimento profissional para PLC para revisar e seguir o modelo Dufour PLC a para cada reunião formal de PLC	Manual do PLC, rubrica, treinamentos	Junho de 2023	Chas Miller, Rocio Gagne, Consultor DS
Reuniões formais de PLC - Garantir que todos os funcionários envolvidos (Representante de: Orientação, Assistente Social, EL, Educação Especial, Título 1, especialistas...) façam parte dos PLCs.	Agendas, rubricas	Mensal 22-23	Administração, Equipes PLC

<p>Monitore a eficácia do PLC a cada trimestre por meio de pesquisas de autoavaliação por indivíduos e reflexão em equipe sobre os dados.</p>	<p>O diretor e o diretor assistente revisarão as pesquisas de autoavaliação trimestrais sobre o funcionamento do PLC; notas e agendas</p>	<p>1x e. trimestre</p>	<p>Rocio e Chas, Equipes PLC</p>
<p>Equipes verticais para melhorar a comunicação entre as séries com a intenção de entender os padrões de ELA de maior prioridade, padrões de matemática, métodos de instrução, conceitos de ensino no continuum.</p> <p>*Estes podem ser usados para cobrir lacunas na instrução, como o currículo se desenvolve de série para série e padrões de alta alavancagem para focar.</p>	<p>Notas da reunião, dados de avaliações modulares para saber como são os padrões no SAS</p>	<p>Uma reunião de equipe no outono de 2022 Uma reunião de equipe na primavera de 2023</p>	<p>Representantes de cada nível, BLT- Rocio</p>

Objetivo nº 2 da análise de causa raiz

Área de preocupação

Prioridade de revisão de diagnóstico	Revisar sistemas, políticas, procedimentos e rotinas projetados para construir e manter uma cultura positiva para os alunos aprenderem.
Causa Raiz #1	Falta de treinamento para funcionários e famílias na utilização de práticas culturalmente responsivas para apoiar os alunos que não estão preparados para o sucesso na escola
Causa Raiz #3	É necessária mais comunicação com a equipe e os pais em relação aos dados disciplinares que comemorar nossos sucessos, bem como identificar desafios e o que estamos fazendo para enfrentar esses desafios
Causa Raiz #4	Falta de reconhecimento e apoio às necessidades socioemocionais da equipe
Causa Raiz #5	Falta de suporte para nossos alunos de Nível 3 que estão passando por traumas em alto nível. Esses alunos estão criando interrupções na sala de aula que estão tornando-a difícil para outros alunos se sentirem seguros no ambiente escolar e é uma distração para seu aprendizado

Plano de Melhoria Escolar (SIP) - Meta nº 2 e Etapas de Ação

Até junho de 2023, envolveremos nossos alunos, famílias e funcionários em nossos valores fundamentais para criar uma cultura escolar positiva, garantindo que todos os alunos estejam prontos para aprender. Esse objetivo será medido por:

a.) As pontuações do Relatório de Observação da Sala de Aula do BERC STAR melhoram em um mínimo de 6%

Melhore as pontuações no Pronto para aprender de 79% para pelo menos 85%

Melhore as pontuações no Pronto para aprender de 79% para pelo menos 85%

b.) uma redução de 20% no número de encaminhamentos de disciplina X2 nível 3 e 4 de junho de 2022 a junho de 2023, excluindo valores discrepantes únicos nos dados

Passos de ação	Método de Monitoramento	Data de conclusão esperada e real	Notas (Responsável, financiamento)
Aprofunde-se no documento de comportamentos maiores vs. Menores do distrito para garantir que todos os funcionários estejam respondendo aos comportamentos de forma consistente	<ul style="list-style-type: none">Reunião de equipe dedicada a esse tópico	<ul style="list-style-type: none">Outubro de 2022	Equipes MTSS-B, PLCs de nível de série, Admin
Colaborar com o MTSSB para revisar o documento de comportamentos maiores versus menores para revisar os sistemas em vigor para garantir o diálogo aberto entre as equipes de liderança	<ul style="list-style-type: none">Reunião ILT e MTSSB	<ul style="list-style-type: none">Novembro de 2022	Equipes MTSS-B, PLCs de nível de série, Admin
Certifique-se de que os pais estejam familiarizados com o documento de comportamentos maiores vs. Menores do distrito	<ul style="list-style-type: none">MTSSB e Administrador	<ul style="list-style-type: none">Novembro de 2022	Equipes MTSS-B, PLCs de nível de série, Admin
A equipe do ILT, em colaboração com o MTSSB e a administração, cria um plano consistente para resposta às principais interrupções de comportamento	<ul style="list-style-type: none">Reunião colaborativa com ILT, MTSSB e admin	<ul style="list-style-type: none">Novembro de 2022	Equipes MTSS-B, PLCs de nível de série, Admin
Implemente o SWIS para rastrear o comportamento do Nível I (menor) (os principais comportamentos serão rastreados até o X2)	<ul style="list-style-type: none">Indivíduo treinado em MTSSB se reunirá com as partes interessadas	<ul style="list-style-type: none">Outubro de 2022	Equipes MTSS-B, PLCs de nível de série, Admin

	para garantir que todos os membros da equipe estejam à vontade usando o SWIS		
Dedique os primeiros dez minutos de cada reunião de equipe para compartilhar ideias e preocupações sobre o hábito Pronto para aprender BERC STAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunião de equipe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Outubro de 2022 a junho de 2023 	
Até duas reuniões de equipe por trimestre serão dedicadas ao desenvolvimento profissional em torno do Hábito Fale para Aprender BERC STAR, a fim de aprimorar estratégias para garantir que todas as crianças sejam capazes de falar para aprender com sucesso (como alcançamos as crianças com dificuldades de aprendizagem: ELL, mudo, mutismo, linguagem desabilitada, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniões de equipe ● CLPs verticais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Em andamento até junho de 2023 	
Crie mais eventos familiares para aumentar o envolvimento da comunidade em todas as famílias e culturas	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração do administrador, PTO e coordenador da escola domiciliar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Outubro de 2022 a junho de 2023 	Ex: Show de talentos, Comunidade Cafe, festival de feriados.
Incluir o envolvimento da equipe no PTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração do PTO, do administrador e do coordenador da escola domiciliar 	<ul style="list-style-type: none"> ● A partir de outubro/novembro de 2022 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rotação de níveis de ensino como representantes ● Representante de grau inferior e um representante de grau superior, representantes de intervenção

Incluir o envolvimento da equipe no PTO	<ul style="list-style-type: none">• Comitê de Cultura e Clima	<ul style="list-style-type: none">• Outubro de 2022 a junho de 2023	<ul style="list-style-type: none">• Celebrações• compromisso